

<b>Kursun Adı</b>	<b>ÇEVRE VE SAĞLIK ETKİ DEĞERLENDİRME KURSU</b>
<b>Kursun Amacı</b>	Katılımcıların çevresel etki değerlendirme (ÇED) süreciyle ilgili bilgilerini arttırmak Sağlık Etki Değerlendirmesi (SED) kavramının tanımı ve özelliklerini tanıtmak SED yöntemini ve SED'in yürütülme aşamaları konusunda bilgilendirmek SED ve ÇED süreçlerinin çevre ve sağlık sorunlarının çözümü için yapılan savunuculuk stratejileri ve örnekleri konusundabilgilendirmek
<b>Kursun Öğrenim Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etki değerlendirmesi süreçleri: Kavram, terim ve tarihçe</li><li>• ÇED: Nedir, hangi amaç ve yollarla yapılır, aşamaları nelerdir?</li><li>• SED: Nedir, hangi amaç ve yollarla yapılır, aşamaları nelerdir?</li><li>• Türkiye'de ÇED mevzuatı (Mevzuat tarihçesi, bileşenleri, roller ve sürecin değişimi)</li><li>• SED Çalışması Örneği</li><li>• Savunuculuk örnekleri</li></ul>
<b>Eğiticiler</b>	(Alfabetik sırayla) Dr. Ahmet Soysal Buket Atlı Prof.Dr. Çiğdem Çağlayan Av. Deniz Bayram Prof.Dr. Nilay EtilerLordoğlu
<b>Diğer Açıklamalar</b>	<b>Kursiyer sayısı:</b> 30 <b>Kurs Süresi:</b> Saat: 09.30-17.30 <b>Kurs ücreti:</b> Ücretsiz
<b>KURS PROGRAMI</b>	<b>09.15-09.45</b> Tanışma, kurstan beklentiler... (Tüm eğiticiler) <b>09.45-10.20</b> Sunum ( Etki değerlendirme ve ÇED ÇÇAĞLAYAN) <b>10.20-10.30</b> Ara <b>10.30-11.20</b> Sunum ( SED: tanım, amaç, basamakları N ETİLER LORDOĞLU ) <b>11.20-11.30</b> Ara <b>11.30-12.15</b> Sunum (Türkiye'de ÇED/SED mevzuatı ve yasal alt yapı ASOYSAL) <b>12.15-13.30</b> Öğle arası <b>13.30-14.20</b> Sunum (Alpu Termik Santrali SED Çalışması N ETİLER LORDOĞLU) <b>14.20-14.30</b> Ara <b>14.30-15.15</b> Sunum (Alpu Termik Santrali ÇED raporunun değerlendirilmesi D BAYRAM) <b>15.15-15.30</b> Ara <b>15.30-16.15</b> Sunum (SED için Savunuculuk Örnekleri B ATLI) <b>16.15-16.30</b> Ara <b>16.30-17.30</b> Kurs değerlendirme ve kapanış...(Tüm eğiticiler)